



◎「今年度の学校の取組でよかったことや、継続してほしいことがございましたら御記入ください。」

Q 1 「田植えは子供達にとっては良い経験になったと思います（同様5名）。」「虚空蔵清掃や田植えなど、地域の活動や自然に触れる機会があつていいと思う。」「虚空蔵山の清掃は中学生の人数も減ってきているため、来年度も合同でやってほしいと思います（同様4名）。」

A 1 田植えはこれまでも継続して行っている島守小ならではの特色ある活動です。また、虚空蔵山清掃については、地域の自然や歴史に触れる機会としても有意義と考え、島守中学校の皆さんと連携して始めました。子どもたちも、改めて地域のシンボルである虚空蔵山を見つめるよい機会になったようです。評価いただきありがとうございます。

Q 2 「運動会では、保護者や地域の方々も競技に参加し、とても盛り上がったと思います。」「150周年もあり、運動会では生徒、先生方、地域の方々の団結した素晴らしい運動会でした。（同様4名）」

A 2 小中合同運動会が大成功に終わりましたのは、皆様のご協力があったからこそでした。ありがとうございます。今後も、競技内容や取り組み方を工夫して、さらに盛り上がるように頑張ります。

Q 3 「参観日でAEDなどを学ぶ機会を作ってもらえて、人の命や自分の命を守るための行動を学ぶきっかけづくりになったと思います。（同様3名）」

A 3 本校では、「命を守る安全教育の充実」を学校経営の基本方針の一つに据えています。また、参観日で行っている親子会議は、本校が継続して行っているPTA活動の一環でもあります。毎回、保護者の皆様からもアイデアをいただいたり、企画・進行などお手伝いいただいております。今後も、ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

Q 4 「子どもたちと一緒にできる行事ができたことがとても良かったです。」「150周年に向かって、学校・地域・保護者と色々な取り組みが出来ることを嬉しく思います。」「人数が少ない中、全ての行事を助け合って団結しているところが島守らしくていいなと思います。」（同様4名）

A 4 今年度、行事への人数や参加の制限をすることなく開催できているのは、日頃から子どもたちの体調管理を各家庭でしっかり行っていただいているためです。ありがとうございます。また、150周年という節目もあり、保護者や地域の皆様には何かとお世話いただいております。ご意見にもあるように、児童数は減少していますが、これからも「島守らしく」団結して進んでいきたいと思ひます。

Q 5 「ザリガニ釣りなどの校外学習や動物の世話など、座学以外の取り組みは子供も気付きや学びも多く、是非継続して頂きたいです。」「神楽の踊りや発表会など子供は楽しみにしているので、これからも続けてもらえたらと思います。」「ラグビー選手の指導教室など、普段経験する事がないスポーツが体験できて良かったと思います。」「たくさんの校外学習が良かったです。」

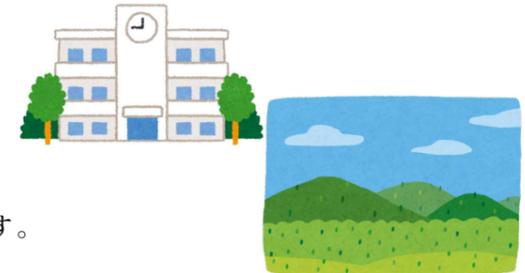
A 5 教室から飛び出した学びを評価いただきありがとうございます。教科書を使った学習とともに、様々な体験学習や校外学習を連携させて、さらに、島守小学校の子どもたちの頭・心・体を育てていきたいと思ひます。

Q 6 「参観日の全体会の際に、写真で一学期を振り返ったのは良かったです（同様2名）。」「学級通信を先生が毎日配布してくれるので、子供の様子がよくわかってとてもいいです。」「今年は花壇がきれいですね。校庭の草刈りもきちんと見ていて気持ちがいいです。校長先生や皆さん、ありがとうございます。」「熊出没などの早急な対応メールでの連絡は本当に助かります。」

A 6 学校や学級の細かい取り組みを評価していただき、ありがとうございます。励みになります。今後も、継続していきたいと思ひます。

Q 7 「予算の関係もあると思いますが、記録会をするのであれば、プールの回数を5回程度まで増やせたらいいかなあと思ひます。」「一年間をみて判断します。」

A 7 水泳教室については、バスや授業時間の調整をしながら、次年度、検討してみます。



◎「次年度の教育活動改善のための具体的な提案がありましたら御記入ください。」

Q 8 「現状で満足しています。」「今のところ、特になし。」「一年間をみて判断します。」（同様22名）

A 8 多くの方に本校の教育活動がご理解いただいているという結果でとてもうれしく思ひます。これに甘んじることなく、教職員一同、さらに頑張っていきます。

Q 9 「早朝奉仕を土曜日にしてほしい。日曜参観も土曜日にしてほしい。」「行事の時期の再検討があつてもいいのかなと思ひます。（同様2名）」

A 9 様々な行事へのご協力、いつもありがとうございます。次年度の教育課程編成の材料となりますので、どの行事をどのような時期に変更したらよいか、詳しいご意見をいただければ幸いです。その上で、校内の事情や他の保護者の皆様のご意見を総合的に判断して決定していきます。

Q 10 「しばらくの間コロナの影響によって社会科見学が出来ずにいたので、子どもたちには色々な体験や社会を見てもらいたいと思ひます。小学生の頃に見たものや感じたことは、将来の記憶(仕事)に根付くものがあるように感じます。」「子どもたちが普段経験できないような課外活動などを取り入れてほしい。様々な経験を通して、成長してほしい。」「普段山に囲まれているため、海洋授業などまたあつてもいいのかなと思ひます。」「他校との交流などや、なにかの新しいイベントなどで、大人数などでの交流の機会を増やしてさらなる協調性や社会性を身につけるコミュニケーションの場を増やしたらいいと思ひます。」「探究的な活動や課題の取り組み、国際社会への興味・関心を持つようなイベントはいいかなと思ひますか？」

A 10 いろいろな提案ありがとうございます。どれも島守小の子どもたちの成長につながりそうですので、これからの授業や行事に生かせるよう参考にさせていただきます。

Q 11 「学校からの連絡が、不十分な時がある。」

A 11 ご意見ありがとうございます。また、連絡が不十分でご迷惑をおかけしてすみませんでした。校内でも気を付けておりますが、見落としや気付かなかったりすることもあるかと思ひます。その時は、学校や学級担任までお知らせいただければ幸いです。よろしくお願いいたします。

Q 12 「神楽クラブを学校がやめたいなら解散すればいいと思ひます。練習場所も遠くなつたり、行事に先生が付かないなど、今年度から体制を変えようとしているなら事前に説明があるべきでは？色々わかつていれば入会させなかったという家庭も多いと思ひます。」

A 12 まず、保護者の皆様に誤解を与え、ご心配やご迷惑をおかけしたことを申し訳なく思ひとともに、お詫びいたします。申し訳ありませんでした。学校としては、これまで同様、神楽クラブを継続しますし、様々な出演に職員も引率いたします。これまでは学校だけで練習を行っていましたが、今年度は、春や夏の祭り出演の練習に際し、水曜夜にコミュニティーセンターで行っている神楽保存会の練習も活用してもらいました。それによって、センターまでの保護者送迎が必要になつたり、練習時刻が遅くなつたりしてしまいました。このことについては、直接保存会の皆さんから教えていただくことで子どもたちの上達を願つてのことでしたが、保護者の皆様への事前の十分な説明が足りませんでした。その後、参観日等で改めて説明してもらいましたが、保存会の方々にもご心配やご迷惑をおかけしたと思ひます。学習発表会に向けては、学校行事ですので校内を中心に練習していきますが、外部のイベントなどに参加する際は、保存会の練習を活用する機会があると思ひます。その際は、事前にお知らせしますので、できる範囲で構いませんのでご協力をお願いいたします。

Q 13 「学校統廃合を進めて欲しい。今年度の6年生が中学2年生になる時には島守中学校は複式学級になると言われている。受験に不利益だと思ひます。不安でしかない。小・中学校一緒に統廃合しないとスクールバスの運行も煩雑になると思ひます。様々な意見があると思ひますが、まずは子供を持つ親の意見を聞いて欲しい。教育委員会に問い合わせるのはハードルが高い。」

A 13 ご意見ありがとうございます。保護者の率直なご意見の一つとして、八戸市教育委員会へ情報提供いたしました。また、こちらで調べたところ、中学校の複式学級について青森県が定める基準では、隣接学年で8名が定員となっています。つまり、2つの学年を合わせて9人以上であれば複式にならないので、今の6年生が中学2年生になった時でも、現状では複式学級にはならない見込みです。しかしながら流動的であり、他にも不安に感じることがあるかと思ひます。こうした情報も含めて、今後、保護者の皆様の不安に答えられる部分は答えていきたいと思ひます。また、学校としては、小規模校で学ぶよさについて、子どもたち・保護者や地域の皆様と分かち合えるような教育が進められるように、今後も努力してまいります。